

2025학년도 세한대학교 자체진단평가 보고서

2025년 12월 31일

SEHAN

U N I V E R S I T Y

목 차

제 I 장 서론

1. 자체진단평가의 목적	1
2. 자체진단평가의 내용	1
3. 자체진단평가의 방법	2

제 II 장 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표	5
2. 주요 연혁	6
3. 행정조직 및 기구표	8
4. 주요 보직자	9
5. 교수·직원·학생 현황	9
6. 교육과정 편성 및 특색	10
7. 주요 시설·설비 현황	11
8. 예·결산 현황	11
9. 우리 대학이 지향하는 사명	12

제 III 장 평가 결과

1. 대학이념 및 경영	15
2. 교육과정 및 교수-학습	65
3. 교원 및 직원	141
4. 학생지원 및 시설	185
5. 대학성과 및 사회적 책무	241

제Ⅳ장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영	315
2. 교육과정 및 교수-학습	317
3. 교원 및 직원	319
4. 학생지원 및 시설	321
5. 대학성과 및 사회적 책무	323



제 I 장 서론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법

1 자체진단평가의 목적

□ 세한대학교 자체진단평가의 목적

- 고등교육법 제11조의2에 따른 대학평가에 근거 한국대학평가원이 제시한 평가준거의 충족여부를 객관적인 측면에서 평가하므로, 우리 대학의 문제를 스스로 진단·규명하고 그 해결 및 개선 방안을 모색하여 실천해 나아감으로써 교육의 질을 관리하고 대학 경쟁력을 강화하기 위함

□ 대학기관평가인증의 목적

- 대학이 교육기관으로서의 기본요건을 충족하고 있는지 판정하고, 그 결과를 사회에 공표함으로써 대학의 교육성과 및 사회적 책무성을 강화하고, 대학의 경쟁력 강화와 특성화 유도를 위한 고등교육의 질 보장체제를 구축하는데 있음

2 자체진단평가의 내용

- 세한대학교의 2025년 자체진단평가 보고서는 2023~2024학년도 2개년 실적을 중심으로 3주기 대학기관평가인증 ① 대학이념 및 경영 ② 교육과정 및 교수-학습 ③ 교원 및 직원 ④ 학생지원 및 시설 ⑤ 대학성과 및 사회적 책무의 5개 평가영역 30개 평가준거로 작성하였음
- 특히, 「2023(하반기) 대학기관평가인증 세한대학교 평가결과 보고서」의 평가의견 및 개선 요구사항에 대해 면밀히 작성하였음

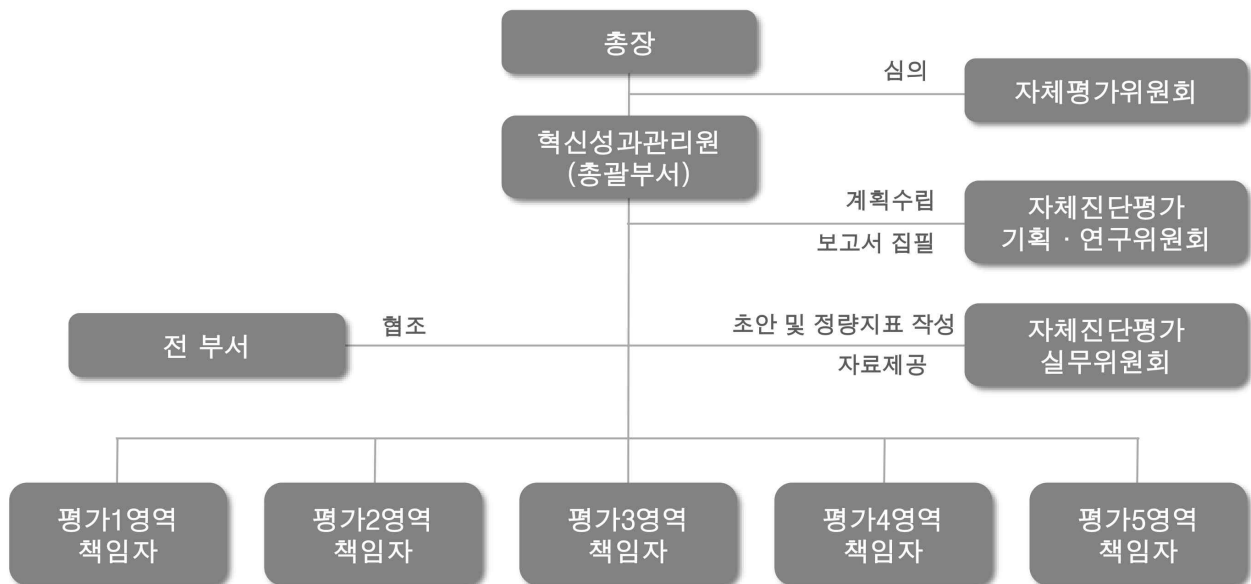
〈표 I - 1〉 2023년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서의 평가영역·준거 판정결과

평가영역	평가준거	판정 결과	평가영역	평가준거	판정 결과
1. 대학이념 및 경영 (P)	1.1 교육목표 및 인재상	P	3. 교원 및 직원 (P)	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	P
	1.2 발전계획	P		3.5 직원 확보 및 인사	P
	1.3 거버넌스	P		3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	P
	1.4 재정 확보	P	4. 학생지원 및 시설 (P)	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	P
	1.5 재정 집행	P		4.2 학생 심리 및 진로 상담	P
	1.6 감사	P		4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	P
2. 교육과정 및 교수-학습 (CP)	2.1 교육과정 체계	P		4.4 교육시설	P
	2.2 교양교육과정	P		4.5 기숙사 및 학생 복지시설	P
	2.3 전공교육과정	CP		4.6 도서관	P
	2.4 학사관리	CP	5. 대학성과 및 사회적 책무 (P)	5.1 성과관리	P
	2.5 수업	P		5.2 교육성과	P
	2.6 교수-학습 지원	P		5.3 연구성과	P
3. 교원 및	3.1 교원 확보	P		5.4 취·창업지원 및 성과	CP

평가영역	평가준거	판정 결과	평가영역	평가준거	판정 결과
직원 (P)	3.2 교원 인사 및 업적평가	P		5.5 사회봉사	P
	3.3 교원 처우 및 복지	P		5.6 지역사회 연계·협력	P

3 자체진단평가의 방법

- 세한대학교는 2025년 자체진단평가 보고서를 작성하기 위하여 자료정리, 개선사항 점검 분석 등 사전 준비, 자체진단평가 추진 체계 구축, 진단평가 추진 등 단계적 절차를 거쳐 평가를 추진하였음
- 사전 준비
 - 한국대학평가원의 인증대학 인증자격모니터링 편람을 숙지한 후 자체진단평가 템플릿 정리함
 - 「2023년(하반기) 대학기관평가인증 세한대학교 평가결과 보고서, 한국대학평가원」 평가영역·준거의 판정 결과에서 제시한 평가의견 및 개선요구사항을 분석하고 보완 및 수정사항을 점검함
- 자체진단평가 추진체계 구축
 - 2026년 모니터링 평가와 2025년 보완평가를 체계적으로 수행하기 위해 자체진단평가 시스템 구축, 자체평가위원회와 자체진단평가 기획·연구위원회 및 자체진단평가 실무위원회를 구성하고 유관 부서와 긴밀한 협조체계를 구축하여 자체 진단평가를 수행함



〈그림 I-1〉 자체진단평가 추진 체계도

- 위원회 구성 및 기능
 - 자체진단평가의 체계적인 수행을 지원하고 총괄하기 위하여 자체평가위원회를 구성·운영함

〈표 1-2〉 자체평가위원회 명단

연번	구 분	소 속	직 위	성 명	비 고
1	위원장	세한대학교	총장	최미순	
2	위원	기획처	처장	박재형	
3	위원	교무입학처	처장	이종혁	
4	위원	혁신성과관리원	원장 직무대리	김의중	
5	위원	기술교육과	교수	김성일	교수대표
6	위원	정보전산원	과장	김진복	직원대표
7	위원	목포과학대학교 기획처	처장	박호연	외부
8	자문위원	세한대학교(당진)	특임부총장	송석두	자문
9	자문위원	세한대학교(영암)	특임부총장	양복완	자문

- 대학기관평가인증의 평가의견 및 개선요구사항 등 이행 실적에 대한 정리와 영역별 자체진단평가 보고서 작성을 위하여 평가 관련 부서 보직자를 중심으로 자체진단평가 기획·연구위원회를 구성·운영함

〈표 1-3〉 자체진단평가 기획·연구위원회 명단

연번	평가영역		구 분	주관부서	성 명	
	영역	준 거			정	부
1		총괄	위원장	혁신성과관리원	김의중	
2	1 영역	1.1 교육목표 및 인재상 1.2 발전계획 1.3 거버넌스	위원	기획처	홍영미	박재형
3		1.4 재정확보 1.5 재정집행 1.6 감사	위원	사무학생처 재무과, 혁신성과관리원	정천모	강창규
4		2.1 교육과정체계 2.2 교양교육과정	위원	구암교양교육원	노지영	홍지명
5	2 영역	2.3 전공교육과정 2.4 학사관리 2.5 수업	위원	교육혁신센터, 교무입학처	김미경	강민구
6		2.6 교수-학습 지원	위원	교수학습개발센터	이지연	홍지오
7	3 영역	3.1 교원 확보 3.2 교원 인사 및 업적평가 3.3 교원 처우 및 복지 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	위원	사무학생처 총무과	서승호	신상기
8		3.5 직원 확보 및 인사 3.6 직원복지 및 업무역량개발 지원	위원		박경	김현주
9	4 영역	4.1 장학제도 및 학생자치활동 지원 4.2 학생심리 및 진로상담 4.3 학생 권익보호 및 소수집단학생 보호	위원	학생상담센터, 장애학생지원센터	정현숙	박경애

연번	평가영역		구 분	주관부서	성 명	
	영역	준 거			정	부
10		4.4 교육시설 4.5 기숙사 및 학생 복지시설 4.6 도서관	위원	사무학생처 시설과, 학술정보원	이동훈	이황범
11	5 영역	5.1 성과관리 5.2 교육성과 5.4 취·창업지원 및 성과	위원	혁신성과관리원, 취·창업지원센터	윤종혁	김종명
12		5.3 연구성과 5.5 지역사회 연계·협력 5.6 사회봉사	위원	산학협력단, 세한봉사단	김형우	조홍윤
13		서론 및 대학 현황	간사	혁신성과관리원	추화정	

- 자체진단평가 보고서 작성에 따른 자료 정리 및 증빙자료 제공 등의 자체진단평가 업무에 대한 실무 지원을 위하여 평가 관련부서 과장 및 실무자를 중심으로 자체평가 실무위원회를 구성·운영함

〈표 I -4〉 자체진단평가 실무위원회 명단

구 분	소속 및 성명
위원장	혁신성과관리원 추화정
1영역 (대학이념 및 경영)	기획예산과 이초룡, 법인 박장현, 재무과 강혜운, 혁신성과관리원 추화정, 안희진, 총무과 최성운
2영역 (교육과정 및 교수-학습)	구암교양교육원 서민영, 마다은, 임은해 교육혁신센터 신동혁, 교무과 송재철, 신수범, 교수학습개발센터 한승혁, 조현동, 원격교육지원센터 양중희
3영역 (교원 및 직원)	총무과 최성운, 김태현, 김은정, 배소라, 재무과 김응준, 교무과 박창우, 혁신성과관리원 추화정, 산학협력단 강수경, 교수학습개발센터 한승혁, 사무과 이동훈
4영역 (학생지원 및 시설)	학생과 박장현, 교학과 김대석, 재무과 김응준, 시설과 황창섭, 김종인, 사무과 정지국, 정근호, 학생상담센터, 장애학생지원센터 김보나, 학술정보원 이행재, 최두환, 국제교류원 김도원
5영역 (대학성과 및 사회적 책무)	혁신성과관리원 추화정, 안희진, 교무과 송재철, 입학홍보과 김기철, 산학협력단 강수경, 김두환, 취·창업지원센터 김진욱, 세한봉사단 김보나, 홍민정, 이하늘
간사	혁신성과관리원 안희진

- 자체진단평가 결과 활용 계획
 - 자체진단평가 결과는 향후 대학발전을 위한 성과관리와 평가 영역별 환류계획 수립을 위한 기초 자료로 활용하고자 함
 - 자체진단평가 결과의 강점과 문제점 등을 분석하여 대학의 혁신을 통한 체질 개선으로 창의·융합형 인재 양성 및 지속 가능한 고등교육 생태계 구축을 충실히 수행하고자 함

제Ⅱ장 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 보직자
5. 교수·직원·학생 현황
6. 교육과정 편성 및 특색
7. 주요 시설·설비 현황
8. 예산·결산 현황
9. 우리 대학이 지향하는 사명

1 대학의 설립목적 및 교육목표

□ 설립 목적

- 우리 대학은 1994년 대불공과대학으로 개교하여 1996년도에 4년제 종합대학인 대불대학교로 승격한 이래 진리탐구, 덕성함양, 기술계발의 설립이념을 바탕으로 실무 중심형 창의적 인재를 양성하기 위해 설립함
- 2013년 개교 20주년을 맞아 대학의 제2도약을 위해 교명을 세한대학교로 변경하고 당진캠퍼스를 개교하여 지역기반 강소대학으로서의 위상을 확립하고자 경영혁신 및 교육행정을 개선하고 지역 사회 특성을 반영한 대학특화 혁신전략을 추진함

□ 교육 목표

- 진리탐구·덕성함양·기술계발의 건학정신을 기반으로 ‘세계 인재를 양성하는 글로벌 교육 선도 대학’이라는 비전 아래 ‘창의성 교육’, ‘인성 교육’, ‘주도성 교육’이라는 교육목표를 설정하였으며, 이러한 교육목표를 바탕으로 ‘창조적인 전문인’, ‘소통하는 봉사인’, ‘진취적인 실천인’을 인재상으로 수립하여 국가와 지역사회의 발전을 선도하는 글로벌 인재를 육성하고자 함

◦ 설립이념

진리탐구 · 덕성함양 · 기술계발

◦ 교육목적

교육 가치를 창출하는 지역 혁신 선도대학

◦ 교육목표

창의성 교육

인성 교육

주도성 교육

◦ 인재상



<그림 II -1> 우리 대학교 교육목표 및 인재상

2 주요 연혁

시 기	주 요 내 용
1994. 03.	대불공과대학 개교
1996. 01.	4년제 종합대학 대불대학교로 승격
2002. 08.	중국교류협력대학 국내 최초 인가 취득
2003. 07.	보건복지분야 특성화 우수대학 선정(교육부) 및 보건복지서비스센터 개원
2009. 03.	영암군 왕인대학(평생교육과정 위탁) 개원
2010. 10.	지역사회투자사업 「홈케어사업단」 선정(보건복지부, 2017년)
2012. 06.	세한대학교로 교명 변경
2013. 04.	세한대학교 당진캠퍼스 설립 인가
2013. 09.	개교 20주년 「실사구시 설립이념 실현」의 교육비전 선포
2014. 04.	1주기 대학기관평가 인증
2015. 02.	전남도청 비둘기어린이집 위탁 운영(2023년 현재 운영 중)
2016. 06.	세한대학교 기술지주회사(주) 설립
2017. 03.	교육혁신 및 질 관리를 위한 전담부서 창의융합교육혁신단 신설
2017. 08.	2016. 4주기 교원양성기관 우수기관 교육부장관상 수상
2018. 03.	목포시 지역 대학생 취업역량 강화 지원사업 선정
2018. 12.	2018 교양교육 컨설팅 우수개선 대학 선정(한국교양기초교육원)
2019. 01.	2019 교육국제화역량 인증대학 선정(교육부 2021)
2019. 02.	세한대학교 「실사구시로 사회 공유가치 실현」 비전 2025 선포
2020. 01.	2020 세한스포츠클럽 ‘국민체력100’ 체력인증센터 지정
2020. 01.	2020 하반기 간호교육인증평가 5년 인증 획득
2020. 05.	세한대학교 원격평생교육원 설립 및 교육부 인증(12월)
2020. 12.	항공정비기술교육원 항공정비사양성과정 전문교육기관 승인(국토교통부)
2021. 02.	2020 5주기 교원양성기관 역량평가 우수등급 획득
2021. 11.	제5차 ‘목포마리나’ 민간위탁 운영 선정
2022. 04.	영암 지역공헌위원회 출범식 및 제1차 회의
2022. 10.	당진 지역공헌위원회 출범식 및 제1차 회의
2023. 02.	임용고시 합격 및 사립학교 기술교사 200명 달성
2023. 02.	영암군 외국인 주민 지원센터 수탁기관 선정
2023. 05.	세한대학교-평택대학교 MOU 체결
2023. 06.	고용노동부 2023년도 K-디지털 플랫폼 사업 선정
2023. 07.	충남 당진시 교육국제화특구 사업 선정
2023. 08.	‘목포 마리나’와 ‘중국 칭다오 마리나’ 업무협약 체결
2023. 12.	3주기 대학기관평가 인증

시 기	주 요 내 용
2024. 03.	2024학년도 학사구조개편 - 학부 당진(12개학과), 영암(12개학과) - 대학원 석사학위과정 영암(10개학과) - 박사학위과정 및 석·박사학위 통합과정 당진(3개학과), 영암(5개학과)
2024. 03.	2024학년도 신입생 입학식
2024. 03.	SRL레저특화사업단 대학 및 지역의 특성화 보고서 ‘서남해 끝자락에서 시작된 글로컬 SRL레저 20’ 발간
2024. 03.	개교 30주년 비전 선포식 개교 30주년 기념식 개교 30주년 국제·학술 포럼 개최 개교 30주년 한-중 K-Culture 축하공연
2024. 08.	2023학년도 후기 학위수여식
2024. 08.	한중 합작 천진사범대학 석사과정 학위수여식
2024. 12.	유도부 2024 제주컵 전국유도대회 우승
2024. 12.	세한대학교 30년사(1994~2024) 발간
2025. 02.	2024학년도 전기 학위수여식
2025. 03.	2025학년도 학사구조개편 - 학부 당진(2개학부, 4개학과), 영암(1개학부, 6개학과) - 대학원 석사학위과정 당진(10개학과), 영암(11개학과) - 박사학위과정 및 석·박사학위 통합과정 당진(3개학과), 영암(5개학과)
2025. 03.	2025학년도 신입생 입학식
2025. 04.	제11대 최미순 총장 취임
2025. 04.	2주기 대학혁신지원사업 협약체결
2025. 08.	당진시 등 15개 기관과 RISE 사업 협약

3 행정조직 및 기구포

2024.12.01. 기준



4 주요 보직자

(2024.12.01. 기준)

보직명	성명	보직명	성명
총장	이승훈	산학협력단장	강정일
부총장 / 혁신성과관리원장	최미순	항공교육원장	권병국
특임부총장(당진캠퍼스)	송석두	정보전산원장	황인경
특임부총장(영암캠퍼스)	양복완	창의융합혁신원장	박경애
대학원장	하영호	교수학습개발센터장	이지연
기획처장	이동수	취·창업지원센터장	김종명
교무입학처장	이종혁	학생상담센터장	박경애
사무학생처장	정회인	전공교육센터장	강민구
학술정보원장	이봉숙	교양혁신센터장	홍지명
국제교류원장	박수진	현장실습지원센터장	이신영
평생교육원장	김재원	장애학생지원센터장	김보나
원격평생교육원장	문택석	세한봉사단장	김보나

5 교수·직원·학생 현황

□ 교수 현황

2024.04.01. 정보공시 기준 / (단위 : 명)

전임교원				비전임교원				
교수	부교수	조교수	계	겸임교원	초빙교원	강사	특임 및 기타교원	계
21	26	87	134	45	15	7	104	171

□ 직원 현황

2024.04.01. 정보공시 기준 / (단위 : 명)

일반직	무기계약직	계약직	계
30	10	46	86

□ 재학생 현황

2024.04.01. 정보공시 기준 / (단위 : 명)

학부	대학원	계
3,375	721	4,096

6 교육과정 편성 및 특색

□ 교육과정 편성 및 운영

- 학생과 사회·학문적 요구를 반영하여 교육과정을 편성·개편할 수 있도록 대학 차원의 교육과정 위원회를 운영하고, 교양은 교양교육과정위원회와 교양혁신센터, 전공은 교육과정발전소위원회, 교육과정 개발위원회, 전공교육센터, 비교과는 비교과통합팀을 통하여 수요 및 욕구를 반영하여 개선하고 있음
- 인재상에 부합하는 6대 핵심역량을 설정하고 하위역량으로 구체화하여 역량기반 교육과정(교양, 전공, 비교과)을 운영하고 있으며, 핵심역량 진단도구인 S-CESA를 통하여 주기적으로 학생학습 성과를 점검하고 환류하는 체계를 구축하여 운영함

□ 교양교육과정

- 교양교육과정은 기초학습역량과 핵심역량 배양에 적합한 교육과정을 편성·운영하고 있으며, 교양 교육 이수구분은 기초교양, 핵심교양, 소양교양의 3개 영역으로 구성하여 편성하고 있으며, 핵심 역량별로 영역별 각 1과목 이상을 선택하여 필수적으로 이수하도록 편성하고 있음
- 3개 영역 중 기초교양은 2과목(창의적 사고와 코딩, 토익)을 필수이수 교과목으로 지정하고 있으며, 핵심교양은 종합적 사고 역량, 글로벌 역량, 자기관리 역량, 자원·정보·기술활용 역량, 소양교양은 의사소통 역량과 대인관계 역량 강화를 위한 교과목으로 구성하여 편성하고 있음

□ 전공교육과정

- 학과(부)의 교육목표와 전공교육 과정을 구체적이고 체계적으로 연계하여 학생들의 현장 적응력과 실무능력 향상을 위하여 학문별 특성에 따라 전공실험·실습·실기 과목 비율을 적정하게 운영하고, 융합전공역량 강화 및 산업수요 변화에 대응하기 위한 부·복수전공 의무화, 융합전공, 학생설계 전공 등 다양한 제도를 운영함
- 전공교육과정의 교육품질 관리 및 개선을 위해 PDCA환류체계를 기반으로 전공교과 편성 및 운영에 관한 사항을 분석하여 개선사항을 차년도 교육과정에 반영함

□ 비교과교육과정

- 교육과정 외 대학 핵심역량 강화 및 학교생활 적응을 위해 비교과 프로그램을 운영하고 있으며, 총장 직속의 구암교양교육원 산하 비교과통합팀을 중심으로 비교과 프로그램 운영
- 2024학년도 구암교양교육원 내 비교과통합팀에서 대학핵심역량 연계 교양 비교과 프로그램 119건, 지역사회 연계 비교과 프로그램 14건을 운영함

7 주요 시설·설비 현황

□ 교사 현황

2024.04.01. 정보공시 기준

공시 연도	기준면적(㎡)		보유면적 (㎡)			교사시설 확보율(%)	
			교사 확보율 산정 면적				
	입학 정원 기준(A)	재학생 기준(B)	기본시설(C)	지원시설(D)	연구시설(E)	입학정원 기준(C+D+E)/ A×100	재학생 기준 (C+D+E)/ B×100
2024	45,062	52,486	90,411	35,426	258	279.8	240.2

□ 캠퍼스별 시설 현황

2024.04.01. 기준

구 분	영암캠퍼스 시설 현황	당진캠퍼스 시설 현황
강의실 건물	영신관, 국제관, 보건복지관, 남악관, 예능관, 정보관, 연희관	본관, 근학관
도서관	중앙도서관	도서관
강당	무덕관, 구암관, 구암체육관	본관 소강당 및 대강당
체력단련 시설	테니스코트장, 대운동장, 제한야구장, 축구장, 골프연습장	종합운동장, 학생복지관
기숙사	국제학사, 무등학사, 왕인학사, 유달관	교학재 I, 교학재 II
복지 시설	복지회관(동아리실 및 편의시설 등)	학생복지관(동아리실)

8 예산·결산 현황

2024회계년도 결산 기준

구 분	과목명	예산액(원)	결산액(원)	비율(%)
수 입	등록금수입	32,225,831,000	32,233,891,914	
	전입및기부수입	11,737,009,000	12,225,578,193	
	교육부대수입	5,938,328,000	5,991,921,495	
	교육외수입	2,973,248,000	1,665,752,248	
	투자및기타자산수입	50,000,000	160,594,434	
	고정자산매각수입	0	1,800,000	
	고정부채입금	23,500,000	23,500,000	
	미사용전기이월	2,041,682,000	2,041,680,054	
	수입 총계	54,989,598,000	54,344,718,338	
지 출	보수	15,927,310,757	14,518,781,698	
	관리운영비	9,993,526,129	9,553,270,682	
	연구학생경비	19,167,001,619	19,057,418,367	
	교육외비용	163,032,633	150,490,588	
	투자및기타자산지출	7,331,905,092	7,377,863,336	
	고정자산매입지출	806,118,770	597,937,510	

구 분	과목명	예산액(원)	결산액(원)	비율(%)
	고정부채상환	20,000,000	10,000,000	
	미사용차기이월	1,580,703,000	3,078,956,157	
	지출 총계	54,989,598,000	54,344,718,338	

9 우리 대학이 지향하는 사명

- 실용학문 중심의 실사구시의 교육을 추진해 온 ‘교육 가치를 창출하는 지역 혁신 선도대학’ 으로서의 강점을 극대화하기 위해 융합교육체계 산학협력 및 지역상생체계를 구축하여 대학과 지역사회가 함께 하는 통합적 교육체계를 구축함
- 혁신교육체계의 효과적인 운영을 위하여 교육성과 환류시스템의 고도화를 통한 IT 기반 교육지원 환경 구축에 주안점을 둠(총장 직속 혁신성과관리원 신설 운영을 통하여 성과 관리 및 분석, 환류 체계 구축, 학과 및 부서의 성과평가 및 점검, 교육수요자만족도 조사를 통한 환류계획 점검 및 이행실적 관리업무를 추진함)
- 산업체 기반 산학협력과 지역사회 상생발전 체계 구축을 위해 지역의 현안과제 협력, 지역산업 및 지역발전계획 등과 연계한 특성화 분야로 인공지능 콘텐츠, 항공산업, 평생교육 체계를 구축함 (성인학습자를 위한 주말반 운영, 영암 및 당진캠퍼스에 관·산·학 중심의 지역공헌위원회 운영, 세한봉사단을 통한 지역과 연계한 사회봉사 지원 등)

제Ⅳ장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

1 대학이념 및 경영

□ 평가결과 요약

평가준거	자체진단평가 요약
1.1 교육목표 및 인재상	- 우리 대학은 3대 교육이념(진리탐구·덕성함양·기술계발)을 바탕으로 교육목적을 ‘교육 가치를 창출하는 지역 혁신 선도대학’으로 설정하고, 교육목표를 창의성·인성·주도성의 3대 과제로 체계화함. 3대 교육목표는 인재상과 1:1로 연계되어 창조적인 전문인·소통하는 봉사인·진취적인 실천인으로 구체화 되며, 세한 VISION 2030과의 연계를 통해 교육체계의 일관성을 확보함. 6대 핵심역량(종합적 사고, 의사소통, 자기관리, 글로벌, 대인관계, 자원정보기술 활용)을 교육과정 전반에 적용하고, 디지털 역량은 AI 활용 및 정보 활용 능력까지 포함해 설명함. - 전공·교양·비교과를 연계 운영하며, 전공은 단계별 이수체계를 기반으로 AL·IPE·캡스톤 디자인 등 지산학 연계 트랙(A형)과 DX 기반 미래기술 트랙(M형)을 운영함. - 교양은 GUAM 모델 기반으로 체계화하고, 디지털·창의 필수교과, DX-교양 마이크로디그리, 지역연계 Co-Area 교양 등을 운영함. - 학습지원은 CLO 모델(진단-향상-확산)로 기초학습 진단부터 튜터링·캠프·경진대회·대상별 프로그램까지 데이터 기반 맞춤 지원과 성과 환류 체계를 운영함.
1.2 발전계획	- 우리 대학은 기존 발전계획 추진 경험을 바탕으로 세한 VISION 2030을 확정하고, 대학 비전과 중장기 전략체계를 중심으로 발전계획을 체계화함. - 발전계획은 기획조정위원회 등 공식 기구를 통해 수립 절차를 운영하며, 내부 구성원과 외부 이해관계자 의견수렴을 반영하는 구조로 추진함. - 세한 VISION 2030은 대내외 환경 변화에 대응하여 4대 발전전략을 설정하고, 전략별 핵심과제 중심으로 실행 체계를 구성함. - 재정 측면에서는 총예산 및 중장기 재원 소요를 기반으로 유학생 유치, 정부·지자체 사업 연계, 수익사업·자산운용 등 재원 다변화 방향을 제시함. - 추진과제는 AL·IPE 확대, 캡스톤·표준현장실습, DX 기반 교육과정 강화, 국제화 및 O2O 캠퍼스 등 교육혁신과 특성화 실행 중심으로 운영함. - 발전계획 평가는 연간 점검과 중간점검, 최종평가, 성과 환류를 연계하고 KPI 달성도와 만족도, 대내외 지표 분석 결과를 계획·예산 운영에 반영함.
1.3 거버넌스	- 우리 대학은 정관·학칙·위원회 규정에 근거하여 대학평의위원회, 등록금심의위원회, 기금 운용심의회, 개방이사추천위원회, 이사회를 설치·운영하고 권한과 절차를 명확히 함. - 각 위원회는 교원·직원·학생과 외부전문가 등 이해관계자 참여 구조를 기반으로 운영되어 주요 의사결정의 정당성과 수용성을 확보함. - 회의 운영은 사전공개와 사후공개를 원칙으로 하여 안전 공개와 회의록 공개를 통해 의사결정 과정의 투명성을 강화함. - 학칙, 등록금, 예산·결산, 기금 등 핵심 사안은 관련 위원회 심의·의결을 거쳐 처리되도록 운영하여 법령 취지에 부합하는 의사결정 체계를 유지함. - 대학경영전략회의 등 내부 협의체를 통해 주요 현안을 공유하고 부서 간 조정을 수행하며, 협업 기반의 의사결정이 이루어지도록 운영함. - 현안 발생 시 규정 확인, 의견수렴, 개선사항 반영, 필요 시 규정개정으로 이어지는 환류 절차를 통해 참여와 소통이 운영 개선으로 연결되도록 함.
1.4 재정 확보	- 대학 재정 확보 지표인 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율이 기준값을 모두 충족하고 있음 - 유학생 유치, 수익증권 투자를 통한 예금이자 수익 증대 등을 통하여 등록금 의존도를 낮추고자 노력하고 있음
1.5 재정 집행	대학의 예산은 매년 예산편성지침을 마련하여 관련 법령과 대학의 제규정에서 정한 합리적인 절차에 따라서 편성한 후 매년 일반에 공개하고 있음

평가준거	자체진단평가 요약
	회계연도 종료 전 학과별 원가계산을 통하여 재정운영을 점검하고 차년도 예산 편성 및 학과 평가에 반영하고 있음
1.6 감사	대학 경영 및 예산의 편성과 집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 감사 제도를 두고 있으며, 규정에 따라 감사를 실시하고, 감사결과를 구성원에게 통보하며, 의견수렴 절차를 거쳐 개선한 결과를 대학경영 및 예산의 편성과 집행에 반영될 수 있도록 하고 있음

□ 장점

- 건학이념을 기반으로 3대 교육목표(창의·인성·주도성)와 6대 핵심역량을 체계적으로 연계하여 인재상 구현을 위한 교육과정 편성의 기반을 명확히 마련함
- 우리 대학은 급변하는 고등교육 환경에 대응하여 「Sehan VISION 2030」을 수립하고, 4대 발전 전략과 연차별 실행과제를 구체화하여 구성원과 공유하는 등 중장기 발전계획의 수립·전파 체계를 갖추고 있음
- 기획처와 혁신성과관리원을 중심으로 핵심 경영지표(KPI)를 설정하고 P-D-C-A(계획-실행-점검-환류) 선순환 체계를 운영하여 대학 운영의 효율성과 성과관리의 정착도를 제고함
- 법령에 부합하는 이사회 및 각종 위원회 운영, 회의록 공개 등 투명한 절차 준수를 통해 합리적이고 민주적인 거버넌스 기반의 의사결정 구조를 확립함
- 유학생 유치, 공격적인 기금 운영 등으로 재정 수입의 다변화를 모색하고 있으며, 예산 편성 및 집행의 체계적인 관리를 통해 절감된 예산을 꾸준히 기금으로 적립하고 있어, 미래의 재정적 위기 상황의 발생 가능성이 낮아 안정적이고 지속적인 대학 운영이 가능함

□ 개선 및 발전 방안

- 교육성과 및 핵심역량 진단 결과를 단순 분석 수준을 넘어 IR(Institutional Research) 기반의 데이터 분석·환류 체계로 고도화하여 교육과정 개선의 실효성과 근거 기반 의사결정을 강화할 필요가 있음
- 등록금 의존도가 높은 재정 구조를 완화하기 위해 법인전입금 확충, 평생교육 사업 활성화, 외부 기부금 유치 등 수익 구조 다변화 전략을 구체화하고 지속 추진할 필요가 있음
- 중장기 발전계획의 안정적 이행을 위해 교수·직원·학생 대상 소통 채널을 확대하고, 발전 전략이 학과·부서 단위 업무와 성과관리 체계에 내재화되도록 연계·점검 체계를 강화할 필요가 있음
- 지역 혁신 선도대학 역할 강화를 위해 지자체·지역 산업체 협력을 협약 중심에서 성과 중심으로 전환하고, 취업 연계 및 정주 여건 개선 등 실질적 상생 모델로 협력 성과를 확산할 필요가 있음.
- 학령인구 감소에 따른 신입생 충원의 어려움을 해소할 수 있는 방향으로 중장기발전 및 특성화 계획의 추진 전략과 목표를 수정·보완하고, 재학생 이탈 방지책 등 대학 발전의 체계적 계획을 수립할 필요가 있음
- 대학의 한정된 예산과 재정에도 불구하고 교육의 목적과 목표를 달성할 수 있도록 선택과 집종의 원리에 따라 대학을 경영하고, 구성원의 적극적 참여를 유도하며, 동시에 법인의 책무성을 강화할 필요가 있음

2 교육과정 및 교수-학습

□ 평가결과 요약

평가준거	자체진단평가 요약
2.1 교육과정 체계	대학 건학이념을 바탕으로 대학 중장기 발전계획인 「세한Vision 2025」와 교육혁신 발전계획을 통해 교육목표인 ‘창조적인 전문인 양성’, ‘소통하는 봉사인 양성’, ‘진취적인 실천인 양성’에 기초하여 교양, 전공 및 비교과 교육과정을 적절하게 구성함
2.2 교양 교육과정	교양 교육과정을 3개 영역(기초교양, 핵심교양)으로 구성하여 이수할 수 있도록 교육과정을 편성하고, 우리대학의 인재상에 부합하도록 6대 핵심역량을 구체화하여 교육과정을 편성하고 이수체계를 수립하여 운영함
2.3 전공 교육과정	학과(부)의 교육목표와 전공교육 과정을 체계적으로 연계하여 전공필수·선택 교과목의 이수 학점을 적절히 구성하였고, 학생들의 현장 적응력과 실무능력 향상을 위하여 전공실험·실습·실기 과목 비율을 적정하게 운영하며, 부·복수전공 의무화, 융합전공, 학생설계전공, 소단위전공 등 다양한 제도를 운영함
2.4 학사관리	학사 관련 규정에 따라 학사관리 체계를 구축하고 수업운영 절차 등을 마련하여 엄정하게 관리하고 있으며, 성적 부여의 기준과 방법 및 이의신청제도를 통해 체계적으로 성적을 관리하고, 타당성과 신뢰도 높은 학습평가로 성적우수자에게는 장학금 및 초과학점 신청 등의 다양한 보상을 제공하고 있음
2.5 수업	전임교원 강의시수는 학칙 및 교원의 책임시간에 관한 규정에 의거 적절하게 운영하고 있으며, 학습관리시스템을 통해 시·공간 제약 없이 교육참여의 기회를 제공하고, 다양한 수업정보 제공 및 역량중심 교육과정 실현을 위해 강의계획서 개선 등의 수업의 질 관리를 제고함
2.6. 교수-학습지 원	- 교수-학습지원 NEO-EDU(교수) 및 CLO(학습) 모형을 고도화하여 생애주기별 맞춤형 지원 체계를 확립하였으며, 성인학습자·유학생 지원 및 AI·디지털 심화 과정을 신설·운영함 - 이를 통해 전년 대비 약 32% 증가한 18,030명의 참여 실적을 달성하였고, 첨단 스튜디오 구축 및 체계적인 성과관리(CQI)를 통해 교육 지원의 양적 확대와 질적 내실화를 동시에 실현함 - 평가인증 개선요구사항을 충실히 이행하여 「교원의 책임시간에 관한 규정」 개정(6학점 제한)을 완료하였으며, 철저한 예산 관리를 통해 2년 평균 98% 이상의 집행률을 달성하여 운영의 규정 준수성과 효율성을 모두 확보함

□ 강점

- 설립이념을 바탕으로 인재상에 부합하는 6대 핵심역량을 설정하고, 6개 하위역량으로 구체화하여 역량 기반 교육과정(교양, 전공, 비교과) 운영과 시대적 변화와 요구에 대응하기 위한 DX교육 및 지역사회 연계 교과목 등을 운영하고 핵심역량 진단(S-CESA) 및 전공능력진단을 통해 주기적으로 학생의 성과를 점검하고 환류하는 체계를 구축·운영함
- 융합전공제, 부·복수전공 의무이수제, 학생설계전공제, 소단위 전공제 도입·운영 등 지속적인 제도 확대·개선을 통하여 학생들에게 다양한 융·복합교육과정 이수 기회를 확대함
- 성인학습자 및 유학생 등 다양한 학습자 특성을 반영한 맞춤형 지원을 확대하고, 실질적 역량 강화를 위한 심화(Level-up) 단계 프로그램을 집중 운영하여 전년 대비 약 32% 증가한 18,030명의 참여 실적을 달성함
- 최신식 전용 스튜디오 구축 및 기자재 확충을 통해 고품질의 원격교육 콘텐츠 제작 환경을 조성하고, 온·오프라인 융합 교육 지원 체계를 강화함

□ 개선 및 발전 방안

- 최근 급변하는 시대적 변화와 요구에 대응하기 위하여 전공자율선택제를 위한 교육과정 체계와 융합 전공 교육과정 편성·운영 활성화를 위한 지원을 강화할 필요가 있음
- 실험·실습·실기 과목 학점 대비 수업시수는 1학점 당 1시간 이상으로 편성하고, 학과 특성에 따라 1학점 당 1시간에서 3시간까지 계열별 특성을 고려하여 다양하게 운영되고 있으나 충분한 실험·실습·실기 시간을 보장할 수 있도록 1학점 당 2시간 이상 유형의 수업을 확대할 필요
- 학사경고자 감소를 위해 학생들에게 사전안내 문자발송과 홈페이지에 성적경고 시행 내용을 공지하고 성적경고위기자에 대한 조기경보 등 예방차원의 선제적 조치, 지도교수 상담, 학생상담센터의 심층상담, 교수학습개발센터의 학습지원 프로그램을 통하여 학사경고자를 지원하고 있지만, 학사경고자 비율 감소가 다소 저조하여 개선할 필요가 있음
- 수업개선을 위한 수업개선보고서(CQI)는 2년간 수업 개선보고서(CQI) 작성 건수는 2023학년도 1,221건, 2024학년도 1,497건으로 상승하고 있으나 지속적 관리가 필요
- 급변하는 디지털 교육 환경에 대응하기 위해 생성형 AI 및 에듀테크 활용 교육 프로그램을 지속적으로 고도화하고, 학(부)과별 특성을 고려한 밀착형 지원을 강화할 필요가 있음
- 프로그램 성과 분석을 기반으로 효과성이 검증된 우수 프로그램을 브랜드화하고, 대학 내 혁신 교수법 및 학습법의 성과 공유·확산 문화를 더욱 활성화해야 함

3 교원 및 직원

□ 평가결과 요약

평가준거	자체진단평가 요약
3.1 교원 확보	최근 3년간 전임교원 확보율은 학생정원 기준 평균 74.91%, 재학생 기준 평균 65.08%로 기준값을 안정적으로 충족하고 있으며, 인증자격모니터링 시까지 편제가 완성된 학과 중 전임교원이 1~2명인 학과에 대해서는 안정적 교육 운영을 위해 단계적 전임교원 확보 방안을 마련하여 추진함
3.2 교원 인사 및 업적평가	우리대학은 「교원인사규정」 및 「교수업적평가규정」에 근거하여 교원의 승진·재임용·재계약 임용 등을 공정하고 체계적으로 운영하고 있으며, 업적평가 결과를 인사제도에 실질적으로 반영하고 이의신청 및 규정 개정 시 의견수렴 절차를 통해 평가의 공정성과 제도적 환류체계를 확보하고 있음
3.3 교원 처우 및 복지	우리 대학은 최근 2년간(2024~2025학년도) 강사 강의료 및 전임교원 직제별 보수가 기준값을 충족하고 있으며, 2023학년도 대학기관평가인증 개선요구사항에 따라 2024학년도 연봉 인상 계획 수립 및 2025학년도 본봉·성과수당 인상과 복지비 증액을 이행하고, 전임·비전임 교원을 대상으로 주거·의료·후생 복지제도를 운영함으로써 교원 처우 개선과 근무 만족도 향상을 체계적으로 달성함
3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	우리 대학은 교육·연구 지원 체계를 정비하여 교원의 학기별 교육·연구·학술활동을 지원하고, 전임교원 1인당 교내연구비 기준값 충족, 교육역량 강화 연수 운영 및 성과 환류, 연구년제 참여율 제고를 위한 규정 개정과 조교 인력 확충을 통해 교원의 교육·연구활동을 체계적으로 지원함
3.5 직원 확보 및 인사	직원 채용은 공개모집을 원칙으로 서류심사 및 면접 등의 절차를 통해 공정하게 진행하고 있으며, 고용형태별·직급별 인력 구성을 통해 행정 운영의 효율성을 확보하고 있음. 또한 직원업적평가 규정에 근거한 합리적인 직원평가를 실시하고 있음
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	- 직원 보수는 규정에 의해 보수를 지급하고 있으며, 법정 노동시간을 준수하고 있음 - 직원을 위한 편의(복지 및 단체활동 지원, 근무환경 등)를 적절히 제공하고 있음 - 직원 업무 역량 개발 프로그램은 계획에 따라 다양하게 시행하고 있으며, 직원의 요구분석을 통해 관련 프로그램을 개발하고, 만족도 조사 결과를 반영하여 개선하고 있음

□ 강점

- 최근 3년간 전임교원 확보율이 학생정원·재학생 기준 모두 교육부 기준을 안정적으로 충족하여 대학의 교육 운영 안정성이 확보됨
- 교원 인사·업적평가 제도가 공정하고 체계적으로 운영되며, 보수·복지 개선과 교육·연구 지원을 통해 교원 근무 만족도가 지속적으로 향상됨
- 직원 채용은 공개모집을 원칙으로 체계적이고 공정하게 운영되며, 최근 2년간 직원 1인당 학생 수는 기준값 70명보다 낮은 51명으로 충족함
- 직원의 법정 노동시간 준수를 위해 유연근무제 및 대체휴무제를 활발히 운영함

□ 개선 및 발전 방안

- 전임교원이 소수인 학과를 중심으로 단계적 전임교원 확충 계획을 수립하여 학과별 교육 운영의 지속 가능성을 강화함
- 교원의 업적평가 환류 체계와 연구·연수 지원제도를 고도화하여 교원의 교육·연구 역량 강화를 지속적으로 추진함
- 신입직원의 잦은 이직으로 중견직원 비율이 매년 낮아지고 있으므로 신입직원 맞춤형 교육 및 복지를 체계적·효율적으로 개선할 방안 마련 및 운영이 필요함

4 학생지원 및 시설

□ 평가결과 요약

평가준거	자체진단평가 요약
4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	우리 대학은 장학금 지급 규정과 체계를 갖추고 규정에 근거하여 공정한 절차에 따라 장학생을 선발·지원, 장학금 지급율은 2년간 평균 19.46%로 기준값 12%를 충족하고 있음. 학생자치활동 지원 규정과 체계에 기반하여 적절한 예산을 편성·집행하고 캠퍼스별 학생 자치활동을 지원하고 있으며, 안전 매뉴얼을 준수함
4.2 학생 심리 및 진로 상담	학생의 다양한 진로·심리 정서지원을 위하여 규정과 조직체계를 기반으로 전담상담원을 배치하여 1차상담~3차 전문상담을 실시하고 있으며, 이를 위해 적정 규모의 예산을 편성·집행하고 있으며 캠퍼스별 학생 및 교수 대상 요구도와 만족도조사를 정기적으로 실시하여 진로·심리 상담 서비스의 질을 환류·개선하고 있음
4.3 학생 권익 보호 및 소수집단 학생 지원	- 우리 대학은 학생의 권익보호 및 소수집단 학생지원을 위한 규정과 지원체계를 구축하고 있으며, 필요한 편의시설 및 교육시설을 갖추고 소수학생지원규정을 중심으로 소수학생의 요구에 부합하는 학생지원 서비스를 제공하기 위하여 장애학생지원센터, 국제교류원 등 유관 기관 간 상호 연계체계를 활용하여 통합적 소수학생 지원서비스를 제공함 - 학생 권익 보호를 위하여 법정 의무교육 외 자살예방교육을 실시하고 비장애학생과 장애학생의 소통 및 공감대를 형성할 수 있는 집단상담 프로그램을 교양연계 및 비교과 프로그램으로 운영함
4.4 교육시설	- 교육의 질 향상과 강의 효율성을 높일 수 있도록 냉·난방시설을 갖춘 일반강의실 확보는 물론 유무선 인터넷 사용가능 컴퓨터, LCD 프로젝터 및 스크린, 유무선 마이크 및 스피커 등을 갖춘 멀티미디어 강의실을 충분히 확보하고 있으며 쾌적한 강의환경을 조성하고 있음 - 시설 공간 관리시스템을 통하여 강의실 및 실습실 수용인원을 관리하고 있으며 강의실 배정 관리 시스템을 통하여 강의실 배정하고 있음 - 실험·실습 기자재 구입은 기자재 심의 위원회에서 교육과정과의 연계성을 검토하여 구입하고 있으며, 계열별로 차별화하여 적절하게 구입하고 있음 - 연구실 안전관리 위원회를 두고 캠퍼스 별로 연구실안전관리 총괄책임자를 둬으로써, 연구실 안전 환경 조성을 위한 주요사항을 심의·의결하고 있으며, 외부 점검기관을 통해 정기점검 및 정밀안전진단을 정기적으로 받고 있음
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	- 기숙사 환경은 자연채광 및 환기가 가능하고 쾌적하며 기숙사생 전용 식당, 열람실, 세탁실, 체육시설 등 각종 부대시설을 설치하고 있으며 매 학기 만족도 조사를 통하여 학생들의 의견을 반영하여 만족도를 향상시키고 있음 - 학생들의 일상적인 생활환경 충족을 위하여 캠퍼스 내에 학생회관, 체육시설, 학생식당, 보건 진료소, 학생식당, 휴게실 등을 다양한 복지시설을 갖추고 있음 - 시설물 환경 만족도 조사를 매년 실시하여 복지시설에 대한 개선요구 사항은 의견을 수렴하여 개선하고 있음
4.6 도서관	- 도서관은 학생과 교수의 수업 및 연구활동을 지원하기 위해 국내·외의 다양한 도서와 학술정보 자료를 구비하고 있으며, 다양한 종류의 교육·연구 환경을 제공하고 있음 - 정보화 도서관의 실현을 위해 어학, 자격증, 프로그래밍, OA, 보건의학 등에 대한 다양한 교수학습 콘텐츠를 제공하고 있음 - 도서관에서는 다양한 문화프로그램을 개발하고 운영하여 학생 및 지역주민과 함께할 수 있는 도서관을 만들어 가고 있음 - 도서관 만족도 조사를 매년 실시하여 개선한 실적이 있어, 학습환경 개선 및 만족도를 향상시키고 있음

□ 강점

- 우리 대학은 지역사회에 필요한 인재양성과 연계된 지역인재 장학제도를 운영하고 있으며, 캠퍼스별 특화된 장학제도 운영에 따라 영암캠퍼스는 학생자치 활동을 위한 공간활용의 극대화를 도모하고 2025년은 전년 대비 예산집행율이 28.2%를 증가함
- 학생의 심리·진로상담 서비스 지원을 위하여 캠퍼스별 학생·교수 대상 요구도·만족도 조사 반영 및 중장기발전계획에 근거한 내·외부 성과·환류체계 구축, 학생의 취업·창업·학습과 진로·심리상담을 연계한 지원, 학생 상담의 접근성 및 수월성을 확보를 위하여 객원상담사 확보 및 평생지도교수에 의한 기초면접상담과 상담사례 발굴을 통해 수요자 중심 상담 서비스를 제공함
- 유학생 지원을 전담하는 국제교류원, 장애학생을 전담하는 장애학생지원센터를 두고 전담인력을 배치하여 집중적인 소수학생지원 서비스를 제공하며, 장학·학사·전공·진로·취업·창업·학습·심리상담의 욕구에 적절한 서비스를 제공하기 위하여 대학 내 유관 기관과 상호 유기적 협력체계를 구축함. 비장애학생과 장애학생의 상호교류 및 공감대 형성을 위하여 교양연계 비교과 및 집단 상담 프로그램을 운영함
- 멀티미디어 강의실을 추가로 구축하고 있으며 강의실 및 실습실 교육환경 개선을 지속적으로 실시하고 있음
- 안전관리 의식 제고를 위하여 입학부터 졸업할 때까지 각 특성에 맞는 교육훈련 및 안전점검 캠페인을 실시하고 있음
- 실험·실습실 안전점검 및 관리는 체계적이고 지속적으로 이루어지고 있으며, 정기적으로 안전점검 및 정밀안전점검을 통하여 안전성을 확보하고 있음
- 기숙사 전체 수용인원은 1,349명으로 수용률 36.91%를 보이고 있으며, 원하는 학생들은 입학부터 졸업까지 기숙사를 사용할 수 있도록 편의를 제공하고 있음
- 도서관은 학생들 및 지역주민들이 함께 할 수 있는 문화프로그램을 개발하여 운영하고 있음

□ 개선 및 발전 방안

- 중장기발전계획 및 교육수요자 만족도를 반영하여 학생자치활동 및 동아리 지원에 대한 세부 운영 계획을 수립하여 학생 욕구에 부합하는 운영 계획을 수립·실행할 필요가 있음
- 센터 내 전문상담원 확보의 어려움에 대한 대안 마련 및 학생 심리정서 상담 서비스의 효과적 제공을 위한 지속가능한 상담체계의 재확립이 필요함. 이를 위해 챗봇 및 온라인 상담서비스 강화, 평생지도교수를 통한 기초면접상담의 질 확보를 위한 교수상담 역량강화교육 실시 및 기초상담 자격 취득을 위한 제도적 기반을 마련할 필요가 있음
- 소수집단 학생 대상의 밀착 지원을 위한 유관 기관과 학과·지도교수 간 연계를 세분화하여 역할을 재정립하고, 최일선의 기초 학생지도가 국제교류원, 장애학생지원센터의 업무와 연계되도록 연계성을 모니터링하여 소수학생 통합 및 밀착형 지원을 제공할 필요 있음
- 교내 복지시설에 대한 공간확보 및 개선을 통하여 효율적 관리가 필요함
- 노후 교육시설에 대한 리모델링 및 환경개선을 통하여 교육환경 개선을 지속적으로 추진할 필요가 있음

5 대학성과 및 사회적 책무

□ 평가결과 요약

평가준거	자체진단평가 요약
5.1 성과관리	- 성과관리 체계 구축 및 운영: 총장 직속의 '혁신성과관리원'과 '대학CQI위원회'를 중심으로 P-D-C-A 절차에 따른 체계적인 성과관리 시스템을 구축·운영하고 있음 - 자체평가 및 공시의 충실성: 2년 주기로 대학기관평가인증 기준(30개 준거)에 따른 자체진단평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 대학 홈페이지 및 대학정보공시를 통해 투명하게 공개하고 있음 - 평가 결과의 환류: 자체평가 및 교육수요자 만족도 조사(7개 대상 그룹) 결과를 바탕으로 '부서 성과보고회' 및 '대학CQI위원회' 심의를 거쳐 개선 과제를 도출하고 차년도 계획에 반영하는 환류 체계를 갖추고 있음
5.2 교육성과	- 신입생 충원 성과: 학령인구 감소에도 불구하고 '골든타임 집중 홍보' 및 '만학도 전형 신설' 등 입시 전략을 통해 최근 3년 평균 정원내 신입생 충원율 99.6%를 달성하여 기준값(95%)을 충족함 - 재학생 충원 관리: 최근 2년 평균 정원내 재학생 충원율은 81.5%로 인증 기준값(80%)을 상회하고 있으며, 평생지도교수제 상담 및 기초학습능력 진단 등 맞춤형 학생 지도를 통해 중도 탈락 방지에 노력하고 있음 - 장학 지원: 신입생 및 재학생의 학업 지속을 위해 성적 우수, 만학도, 지역 인재 등 다양한 장학 제도를 운영하여 충원율 제고에 기여함
5.3 연구성과	- 우리 대학의 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적의 최근 2년간 평균은 0.062건으로 기준값 0.35건, 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적의 최근 2년간 평균은 0.083건으로 기준값 0.05건, 전임교원 1인당 저역서 실적의 최근 2년간 평균은 0.064건으로 기준값 0.06건을 충족함 - 전임교원 1인당 교외연구비의 최근 2년간 평균은 3995.4천원으로 기준값 10,000천원을 미충족하나 각 지표의 기준값 대비 실적 합은 5.02로 기준값 4를 충족함 - 우리 대학은 교외연구비 실적 제고를 위해 2024학년도 교수업적평가 당시 교외연구비 실적에 대한 업적 점수 인센티브를 적용하였으며, 이후로도 지속 가능한 방식으로 교외연구비 실적 향상을 위한 제도적 보완책을 강구할 필요가 있음 - 우리 대학은 2023년 연구윤리규정을 제정하여 연구 진실성 관련 제도를 체계적으로 정비하고, 부정행위의 제보·접수 및 조사, 제보자 보호, 카피킬러 도입 및 결과처리 등에 관한 연구윤리 프로세스를 정립하였으며, 전체 전임교원을 대상으로 한 정규교육을 기존 연간 1회에서 연간 2회로 타 대학 사례 대비 충분한 수준으로 확대 실시하였음
5.4 취·창업지원 및 성과	- 취업률 성과 : 진로 및 취·창업 프로그램의 내실 있는 운영을 통해 최근 2년 평균 취업률 67.5%를 기록하여 기준값(50%)을 크게 상회함 - 지원 조직 및 교육과정 확대 : 양 캠퍼스(영암, 당진)에 전담 인력을 배치하고 주간 정례회의를 통해 운영 효율성을 높였으며, 취·창업 관련 교과목을 2년 새 약 96% 확대(25개→49개) 개설하여 실무 역량 강화에 기여함 - 성과 분석 및 환류 : 캠퍼스별 성과 분석 및 환류 보고서를 작성하고 만족도 조사를 기반으로 캠퍼스 특성에 맞는 개선 전략을 수립·운영하고 있음
5.5 사회봉사	- 우리 대학은 세한대학교 중장기 발전 수정계획 『세한 VISION 2025』, 세한대학교 중장기 발전 계획 『세한 VISION 2030』에 근거하여 대학의 지역사회 역할 강화, 지역사회 봉사 네트워크의 전략적 구성 및 봉사활동 활성화를 추진하였음 - 매년 전담 지원조직인 세한봉사단의 연차별 운영계획을 통해 자문위원회 개최 및 지역 유관기관 방문 활동 등을 전략적으로 추진하였으며, 지역 기관 네트워크 구축을 통한 봉사활동을 통하여 사회봉사의 실효성을 제고하였음 - 사회봉사 지원 예산에 있어서 적절한 사전계획 수립을 통해 추진사업별 예산 변동의 폭을

평가준거	자체진단평가 요약
	안정적인 수준으로 관리하였음, 다만 연차별 예산의 집행액이 감소하는 경향이 있으므로 차후 예산 상향의 필요성이 있음 교직원의 사회봉사 참여 영역 확대를 위해, 교직원의 지도하에 다양한 분야를 전문적으로 아우르는 학과 특성화 봉사활동을 활성화하였으며, 별도로 교직원 봉사활동을 사회봉사 추진과제로 삼아 점차 그 활동 폭을 넓혀가고 있음. 그 결과 2023년 대비 2024년의 교직원 봉사활동 참여 실적이 크게 상승하였음. 추후로도 제도적 인센티브의 확대 등을 통해 교직원 봉사활동의 활성화 필요
5.6 지역사회 연계·협력	「세한 VISION 2025」(2023), 「세한 VISION 2030」(2024)을 중심으로 중장기발전계획 전략방향 중의 하나인 「S4 지역발전 상생체계 선도」에 근거하여 지역대학 및 지역사회와의 협력관계 유지 및 인적물적 네트워크를 구축함 - 지역사회공헌을 위해 ‘지역공헌위원회’를 지속적으로 운영함으로써 관·산·학 기관이 협력하여 지역소멸에 적극 대응하는 지역 혁신을 위해 지역인재양성·활용 역량을 결집하는 구심점을 확립함, 차후 RISE 사업을 위한 연계 협력의 구심점으로서 2025년에 중단되었던 ‘지역공헌실무위원회’ 운영을 재개할 필요성 있음 - 지역사회 협력 네트워크를 기반으로 다방면 문제해결형 사업계획 수립 및 성과를 확보함 지역 사회 공헌을 위해 대학의 자원을 활용한 현장 밀착형 협력체계 구축 및 성과확산 결과를 공유함 - 영암캠퍼스에 비하여 지역적 협력 기반이 미약한 당진캠퍼스의 지역사회 연계·협력 실적을 제고하기 위해 다양한 지역 기관과의 협력체계 구축을 전략적으로 추진하였으며, 이를 기반으로 지난 2개년 간 양 캠퍼스의 격차가 상당 부분 완화되었음 - 지역대학과의 실질적 협력을 위한 업무협약을 다방면으로 추진하였으며 특히 취·창업 분야에서 실질적인 협력 실적이 산출되었음 2024년에 들어 영암·당진 양 캠퍼스를 축으로 전남·충남 RISE체계 사업수행을 위한 지역대학 간 협력체계가 고도로 구축되었으며, 이를 기반으로 향후 실질적이고 지속적인 교류 협력 실적의 산출 예상

□ 강점

○ 체계적인 성과관리 시스템 및 환류 문화 정착

(통합 성과관리 운영) ‘혁신성과관리원’을 중심으로 대학·부서·개인 평가를 연계하고 P-D-C-A 사이클을 적용하여 대학 운영 전반의 성과를 지속적으로 관리하고 있음.

(실질적 환류 체계) 다양한 이해관계자를 대상으로 한 만족도 조사 결과를 부서 성과보고 및 위원회 심의를 통해 교육과정 및 행정 개선에 즉각적으로 반영하는 선순환 구조를 확립함.

○ 위기 대응형 신입생 충원 경쟁력 확보

(우수한 충원 실적) 만학도 전형 신설 및 지역 밀착형 홍보 등 유연한 입시 전략을 통해 급격한 학령인구 감소 상황에서도 최근 2년 평균 110.8%(정원 내외 포함)의 높은 충원율을 확보함.

(효율적 입시 전략) 수험생의 의사결정 시점에 맞춘 ‘골든타임 집중 전략’을 통해 홍보 효율성을 극대화하고 안정적인 입학 자원을 확보하는 데 기여함.

○ 대학의 ‘연구성과’는 전임교원의 KCI 등재(후보)지 게재 실적, SCI급 논문 게재 실적, 저서 실적에서 꾸준히 기준 실적을 충족하고 있으며 향후로도 안정적으로 성과를 산출할 것으로 예상됨, 연구윤리 확보를 대학 차원의 제도 마련 및 연구윤리 교육에 있어서도 지속적인 개선 및 강화가 이루어졌음

○ 현장 밀착형 취·창업 지원 및 높은 성과 창출

(높은 취업률 달성) 체계적인 진로·취업 로드맵(SHU Career Roadmap)과 전담 지원 조직 운영을 통해 기준값을 크게 상회하는 67.5%의 취업률을 달성함.

(교육과정의 질적 고도화) 산업 수요를 반영하여 취·창업 교과목을 대폭 확대하고, 캠퍼스별 특성에

맞춘 프로그램 운영으로 학생들의 실전 취업 역량을 강화함.

- 대학의 ‘사회봉사’ 영역에 있어서, 전담 기관인 세한봉사단을 통한 전략적 운영을 통해 지역사회 네트워크 구축 및 대학 사회봉사의 실질적 가치 확보, 사회봉사 영역의 다변화, 교직원 봉사의 영역 및 역할 확대, 재정 지원의 안정성 제고가 이루어졌다고 볼 수 있음
- 대학의 ‘지역사회 연계·협력’ 영역에서는 ‘지역공헌위원회’를 통한 실질적 지·산·학 네트워크의 적극적인 운영을 통해 다방면의 연계·협력 성과를 산출하였고, 현 RISE 체계 협력 기반이 미리 견고하게 구축되었다고 평가할 수 있음. 이를 바탕으로 충남-당진, 전남-영암 중심의 지속적 지·산·학 네트워크 강화를 통해 안정적인 연계·협력 성과를 산출할 것으로 기대함

□ 개선 및 발전 방안

- 데이터 기반 학생 지도 시스템(IR) 고도화 및 활용 제고
(시스템 활성화) 자체 개발 중인 데이터 기반 학생 지도 시스템의 기능을 고도화하고, 교원들이 이를 학생 상담 및 역량 지도에 적극 활용할 수 있도록 시스템 안정화 및 교육을 강화할 필요가 있음
(캠퍼스별 심층 분석) 교육수요자 만족도 조사 시 멀티캠퍼스(영암/당진) 특성을 고려한 심층 분석을 실시하고, 각 캠퍼스 학생 구성에 부합하는 차별화된 개선 과제를 도출하여 교육 서비스의 균형적 발전을 도모해야 함
- 성인학습자 맞춤형 유지 관리(Retention Management) 강화
(성인학습자 지원 확대) 성인학습자 비중 증가에 따라 이들의 중도 탈락 방지를 위한 평생지도 교수제 내실화 및 성인 친화적 학사 제도를 확대 운영할 필요가 있음
(위기 학생 관리) 학사 경고자 등 학업 중단 위기 학생을 조기에 발굴하는 조기 경고 시스템(Early Warning)을 가동하고 심리·학습 지원을 연계하여 재학생 충원율을 안정적으로 유지해야 함
- 대학의 ‘연구성과’ 지표에서 전임교원 1인당 교외연구비 수주 실적의 경우 기준 실적인 10,000천원을 충족하지 못하고 있으므로, 해당 실적에 대한 인센티브 제공 등의 보완책을 적극 실현하고 교외연구비 실적 상향 및 안정적 유지를 위한 제도적 보완책을 궁구할 필요 있음
- 외부 자원 연계를 통한 취·창업 지원의 지속가능성 확보
(재정지원사업 유치) 교비 예산의 한계를 보완하기 위해 고용노동부 및 지자체 연계 사업을 적극 유치하여 취·창업 지원 프로그램의 질적 수준을 유지하고 예산 효율성을 제고해야 함
(캠퍼스 간 협력 강화) 양 캠퍼스 취·창업지원센터 간 정례회의 및 성과 공유를 지속하고, 전공 특성에 맞는 취업처 발굴 네트워크를 고도화하여 취업의 질적 수준을 지속적으로 관리할 필요가 있음
- ‘사회봉사’ 영역에 있어서, 교직원 봉사활동의 영역 및 참여 인원수가 확대되는 경향성을 보여 주고 있으나 제도적으로 더욱 확실한 유도 요인을 제공하여 교직원 봉사를 활성화할 필요가 있음. 또한 2023~2024년 기간 동안 사회봉사에 대한 재정지원액이 조금씩 감소하는 경향을 보이고 있으므로 주관 부서인 세한봉사단의 부서운영계획 수립 시에 적극적인 활동 계획 및 예산 수립을 통해 재정지원액을 상향할 필요가 있음
- ‘지역사회 연계·협력’ 영역의 개선 사항으로는 RISE 체계로의 전환·접목을 위하여 2024년 하반기부터 ‘지역공헌실무위원회’의 TFT 활동이 잠시 멈추었던 것을 지적할 수 있음. 다시금 지역공헌실무위원회 활동을 재개하여 RISE 체계와 연계함으로써, 본교 전임교원들의 다방면·다학제적 전문가로서의 역량을 발휘하고 지역사회 연계·협력의 일선에서 문제 현안을 적극 발굴하여 실질적인 지역-대학 상생 협력 성과를 산출할 필요 있음

